Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen

Læring er viktig, og barna skal i løpet av barnehagetiden tilegne seg en del kunnskap, bl.a lære seg å samhandle med andre, og forstå mer av den verden vi er en del av. I barnehagen har vi en aldersspredning fra ca 10 mnd – 6 år. Barna får ulike utfordringer utfra alder i løpet av sine år i barnehagen. Vi tenker at det er viktig å ha en balanse mellom å oppleve mestring og strekke seg etter nye mål. Noe av vår tilrettelegging for læring i barnehagen foregår gjennom planlagt og tilrettelagt aktiviteter. Men det meste av barns læring skjer gjennom hverdagsaktiviteter som lek, samtaler, måltider m.m. Ulike aktiviteter i ulike aldersgrupper sikrer progresjon.

Nedenfor har vi laget en oversikt over hva vi vektlegger i de forskjellige fagområdene innen de ulike aldersgrupper. Vi greier ikke å nevne alt, men har tatt med det vesentlige. Vi vil også presisere at vi i barnehagen jobber tverrfaglig med fagområdene.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAGOMRÅDE** | **1-2 år** | **2-3 år** | **3 – 4 år** | **4 – 5 år** | **5 – 6 år** |
| **KOMMUNIKASJON; SPRÅK OG TEKST**  Mål: Lære å kommunisere godt med andre barn og voksne, lære begreper, utvikle godt språk og språkforståelse | Observere, lytte, erfare  Sette ord på ting  Begrepsinnlæring  Sang, rim, regler  Bildebøker  Lek | + spill  Enkel rollelek, fargetrening, stimulere språkutviklingen enda mer ved lesing, sang og samtaler, lydbøker. | + ordleker  Mer utfordringer på tidligere nevnte pkt.  Lære å ta imot beskjeder og utføre en handling | + tøysevers, dikt  Samlingsstund md Psykologisk førstehjelp- «grønne og røde tanker».  Kunnskap og samtale om det de lærer.  Teater/ rollespill. | + Stimulere til interesse for bokstaver. Lytte ut første lyd i ord.  Tekstskaping ved å fortelle fra f.eks tur.  Delta i Førskole- gruppe. |
| **KROPP, BEVEGELSE , MAT OG HELSE**  Mål:  Lære om egen kropp, øve opp grunnleggende ferdigheter og mestring  Skape gode vaner mht hygiene og sunt kosthold | Bevegelseslek  Bli bevisst egen kropp  Sangleker  **Trening på;** Selv-stendighet.  Begrep; som går på kroppen, hva kroppsdelene heter, sansestimulering, smake, lukte, høre, se, føle | + mer selvstendighetstrening  ( vask av hender, påsmøring ved lunsj, slutte med bleie  Gå på turer i variert terreng  Bevegelse til musikk  Pinsettgrep. | + turer med større utfordringer. Bære egen sekk  Enda mer fokus på selvstendighets-trening og hygiene | + ekstra tilrettelagt for å lære balanse, hinke, klatre, stupe kråke, kaste/motta ball etc.  Samtale om godt kosthold | + Mer kunnskap om kroppen og godt kosthold  Lengre turer  Delta i balleker, ulike ueleker eks. paradis.  Lære litt om førstehjelp |
| **NATUR; MILJØ OG TEKNOLOGI**  Mål:  Lære om og bli kjent med naturen. Bli kjent i nærmiljøet  Lære om ulike teknikker, instrumenter og maskiner vi har i samfunnet | Erfare naturen og alle årstidene.  Fast turdag i uka  Besøke 4 – h gården bli kjent med ulike dyr  Utelek i all slags vær  Lek med byggeklosser | + tilgang til ulik konstruksjonsmateriell og byggeklosser  Undre oss over ting i naturen.  Være med å vanne blomster, plante, rake m.m | + erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.  Spikke/ skru/hamre, snekre.  Samtaler om det som skjer på jordene rundt oss – spredning av møkker, slåing av gress, rundballer m.m | + videreutvikle barnas erfaringer med tekniske leker og teknikk i hverdagen.  Få kjennskap til ulike verktøy. Være med og planlegge og konstruere i snøen.  Enda større perspektiv på sammenheng i naturen | + lære å bruke flere redskaper i leken  Få lære noe om vær og værfenomener. |
| **NÆRMILJØ OG SAMFUNN**  Mål:  Bli kjent i nærmiljøet øve seg i å delta i samfunnet i og utenfor barnehagen | Bli trygge i barnehagen  Små turer i nærmiljøet  Andedammen, Elveparken, | + småturer i nærmiljøet med mat  4 H gård, | + lengre turer  Hvordan oppføre oss i trafikken.  Søppelsortering og ivareta naturen rundt oss. Rydde og plukke søppel. | + få erfare og lære litt om demokratiske prosesser. | + lengre turer i nærmiljøet.  Til byen  Snakke om skolen  Tarkus/trafikklys opplegg |
| **ETIKK; RELIGION OG FILOSOFI**  Mål:  Utvikle respekt og toleranse for hverandre | Lære å dele – ikke ta fra andre  Lære å vente på tur | + Konfliktløsing  Sosial kompetanse  Lære å vise omsorg for andre | + samtaler  Undre oss over ting sammen  Samtaler om tradisjon og kultur  Røde og grønne tanker. | + samtaler om samspill med andre - følelser, vennskap, mobbing.  Røde og grønne tanker. | + filosofiske samtaler  Tid og rom til undring |
| **ANTALL; ROM OG FORM**  Mål:  Bli kjent med begreper og utvikle forståelse for matematiske begreper og matematikk i hverdagen | Lek med puttekasser, stable leker, puslespill.  Rydde leker på riktig plass – sortere.  Snakke om farger og form | + enkle spill  Mer puslespill og byggeklosser  Telle  Bli bevisst gjenstander rundt oss  Ulike formingsmateriell | + mer sortering/klassifisering  Konstruksjonslek. Telle. I samtaler lære begrep som stor/liten/ rund m.m. Bli bevisst dager, måneder. Dekke bord | + tallsymbol  Matematiske spill.  Bevisst tall og tallbilde på vegg | + større vanskelighetsgrad på spill.  Stimulere interesse for tall og bokstaver. Ta i bruk flere matematiske begrep |
| **KUNST; KULTUR OG KREATIVITET**  Mål:  La barna bli kjent med kunst og kultur og få lære å uttrykke seg på ulike måter | Stimulere til tegning/maling  Lek med vann, sand, fingermaling, musikk og sang | + få erfaring med ulike formingsmateriell  Mer musikk, drama og bevegelse | + være med å se forestillinger/ utstillinger i kulturhuset, luftfartsmuseet o.a  Få inspirasjon til å selv skape noe | + få bli kjent med ulike maleteknikker og bruke ulike redskaper.  Fargelære.  Få kjennskap til ulik type musikk | + mer fargelære  Former.  Prosess og resultat.  Lage utstilling |