![C:\Users\990styrer\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4QEQG23S\MP900430890[1].jpg]()Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen![C:\Users\990styrer\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LXJDXNRK\MP900448643[1].jpg]()

Læring er viktig, og barna skal i løpet av barnehagetiden tilegne seg en del kunnskap, bl.a lære seg å samhandle med andre, og forstå mer av den verden vi er en del av. I barnehagen har vi en aldersspredning fra ca 10 mnd – 6 år. Barna får ulike utfordringer utfra alder i løpet av sine år i barnehagen. Vi tenker at det er viktig å ha en balanse mellom å oppleve mestring og strekke seg etter nye mål. Noe av vår tilrettelegging for læring i barnehagen foregår gjennom planlagt og tilrettelagt aktiviteter. Men det meste av barns læring skjer gjennom hverdagsaktiviteter som lek, samtaler, måltider m.m. Ulike aktiviteter i ulike aldersgrupper sikrer progresjon.

Nedenfor har vi laget en oversikt over hva vi vektlegger i de forskjellige fagområdene innen de ulike aldersgrupper. Vi greier ikke å nevne alt, men har tatt med det vesentlige. Vi vil også presisere at vi i barnehagen jobber tverrfaglig med fagområdene.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAGOMRÅDE** | **1-2 år** | **2-3 år** | **3 – 4 år** | **4 – 5 år** | **5 – 6 år** |
| **KOMMUNIKASJON; SPRÅK OG TEKST**Mål: Lære å kommunisere godt med andre barn og voksne, lære begreper, utvikle godt språk og språkforståelse | Observere, lytte, erfareSette ord på tingBegrepsinnlæringSang, rim, reglerBildebøkerLek  | + spillEnkel rollelek, fargetrening, stimulere språkutviklingen enda mer ved lesing, sang og samtaler, lydbøker. | + ordlekerMer utfordringer på tidligere nevnte pkt.Lære å ta imot beskjeder og utføre en handling | + tøysevers, diktSamlingsstund md Psykologisk førstehjelp- «grønne og røde tanker».Kunnskap og samtale om det de lærer.Teater/ rollespill. | + Stimulere til interesse for bokstaver. Lytte ut første lyd i ord. Tekstskaping ved å fortelle fra f.eks tur.Delta i Førskole- gruppe. |
| **KROPP, BEVEGELSE , MAT OG HELSE**Mål: Lære om egen kropp, øve opp grunnleggende ferdigheter og mestringSkape gode vaner mht hygiene og sunt kosthold | BevegelseslekBli bevisst egen kroppSangleker**Trening på;** Selv-stendighet. Begrep; som går på kroppen, hva kroppsdelene heter, sansestimulering, smake, lukte, høre, se, føle | + mer selvstendighetstrening( vask av hender, påsmøring ved lunsj, slutte med bleieGå på turer i variert terrengBevegelse til musikkPinsettgrep.  | + turer med større utfordringer. Bære egen sekkEnda mer fokus på selvstendighets-trening og hygiene | + ekstra tilrettelagt for å lære balanse, hinke, klatre, stupe kråke, kaste/motta ball etc.Samtale om godt kosthold  | + Mer kunnskap om kroppen og godt kostholdLengre turer Delta i balleker, ulike ueleker eks. paradis. Lære litt om førstehjelp |
| **NATUR; MILJØ OG TEKNOLOGI**Mål:Lære om og bli kjent med naturen. Bli kjent i nærmiljøetLære om ulike teknikker, instrumenter og maskiner vi har i samfunnet | Erfare naturen og alle årstidene.Fast turdag i ukaBesøke 4 – h gården bli kjent med ulike dyrUtelek i all slags værLek med byggeklosser  | + tilgang til ulik konstruksjonsmateriell og byggeklosserUndre oss over ting i naturen.Være med å vanne blomster, plante, rake m.m | + erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.Spikke/ skru/hamre, snekre.Samtaler om det som skjer på jordene rundt oss – spredning av møkker, slåing av gress, rundballer m.m | + videreutvikle barnas erfaringer med tekniske leker og teknikk i hverdagen.Få kjennskap til ulike verktøy. Være med og planlegge og konstruere i snøen. Enda større perspektiv på sammenheng i naturen | + lære å bruke flere redskaper i leken Få lære noe om vær og værfenomener. |
| **NÆRMILJØ OG SAMFUNN**Mål:Bli kjent i nærmiljøet øve seg i å delta i samfunnet i og utenfor barnehagen | Bli trygge i barnehagenSmå turer i nærmiljøetAndedammen, Elveparken,  | + småturer i nærmiljøet med mat4 H gård, | + lengre turerHvordan oppføre oss i trafikken. Søppelsortering og ivareta naturen rundt oss. Rydde og plukke søppel. | + få erfare og lære litt om demokratiske prosesser. | + lengre turer i nærmiljøet.Til byenSnakke om skolenTarkus/trafikklys opplegg |
| **ETIKK; RELIGION OG FILOSOFI**Mål: Utvikle respekt og toleranse for hverandre | Lære å dele – ikke ta fra andreLære å vente på tur | + KonfliktløsingSosial kompetanse Lære å vise omsorg for andre | + samtalerUndre oss over ting sammenSamtaler om tradisjon og kulturRøde og grønne tanker. | + samtaler om samspill med andre - følelser, vennskap, mobbing.Røde og grønne tanker.  | + filosofiske samtalerTid og rom til undring |
| **ANTALL; ROM OG FORM**Mål: Bli kjent med begreper og utvikle forståelse for matematiske begreper og matematikk i hverdagen | Lek med puttekasser, stable leker, puslespill.Rydde leker på riktig plass – sortere.Snakke om farger og form | + enkle spillMer puslespill og byggeklosserTelleBli bevisst gjenstander rundt ossUlike formingsmateriell | + mer sortering/klassifiseringKonstruksjonslek. Telle. I samtaler lære begrep som stor/liten/ rund m.m. Bli bevisst dager, måneder. Dekke bord | + tallsymbolMatematiske spill. Bevisst tall og tallbilde på vegg  | + større vanskelighetsgrad på spill. Stimulere interesse for tall og bokstaver. Ta i bruk flere matematiske begrep |
| **KUNST; KULTUR OG KREATIVITET**Mål: La barna bli kjent med kunst og kultur og få lære å uttrykke seg på ulike måter | Stimulere til tegning/malingLek med vann, sand, fingermaling, musikk og sang | + få erfaring med ulike formingsmateriellMer musikk, drama og bevegelse | + være med å se forestillinger/ utstillinger i kulturhuset, luftfartsmuseet o.a Få inspirasjon til å selv skape noe | + få bli kjent med ulike maleteknikker og bruke ulike redskaper.Fargelære.Få kjennskap til ulik type musikk | + mer fargelæreFormer.Prosess og resultat.Lage utstilling |