

BAMSEBÖ

barnehage

TRYGGE BARN MED
TRO PÅ SEG SELV



ÅRSPLAN 2024 - 2027

VELKOMMEN TIL BAMSEBO BARNEHAGE!

Bamsebo Barnehage ligger i Bodin Leir/Grønnåsen-området i Bodø. Barnehagen ble etablert 21.08.1989, og er eid og drevet av Befalsfrueforeningen ved Bodø Garnison. I vår barnehage har forsvarsansatte fortrinnsrett. Vi er en utvidet 1.avelingsbarnehage, med en flott beliggenhet med naturen rett utenfor døren. Vi har vårt eget referanseområde rett utenfor gjerdet, 4-H gården, flymuseet, samt sjø og fjære i gangavstand. Vi har helt siden etableringen hatt et godt samarbeid med Forsvaret, herunder lån av fasiliteter og utstyr samt støtte til transport. Vi benytter oss mye av Forsvarets transport for å komme oss ut på lengre turer og kan på denne måte utforske hva hele Bodø har å by på. Dette gjør at mange forsvarsansatte benytter seg av barnehagen.

Hos oss jobber voksne med forskjellig kompetanse og erfaringsbakgrunn tett sammen om felles oppgaver. Vi har høy voksentetthet og er en sprudlende og glad gjeng som består av fire pedagoger, en fagarbeider og tre pedagogiske medarbeidere. Barnehagen verdsetter å tilbyr kurs og videreutdanning til de ansatte, noe som bidrar til høy og variert kompetanse og på den måten gir oss gode muligheter til å kunne hjelpe og se hvert enkelt barn ut fra egne forutsetninger. Barnets beste er alltid i fokus hos oss.



VÅRT PEDAGOGISKE REFERANSEOMRÅDE

“Gode opplevelser og tilstedeværelse skaper glede, mestring og trygge barn med tro på seg selv.”

Vårt pedagogiske grunnsyn

Å utvikle gode verdier og sosial kompetanse er en forutsetning for et godt samspill og positive opplevelser med andre, dette er noe vi har fokus på gjennom hele barnehagehverdagen. Vi skal lære barna hva det vil si å være en god venn og legge til rette for et godt sosialt fellesskap. Det er viktig å kunne sette ord på egne tanker og følelser for å skape et godt grunnlag som bidrar til empati og respekt for hverandre. Samtale og dialog med barna om følelser starter vi med tidlig for å lære å sette grenser og kunne se løsninger i situasjoner og opplevelser som kan være vanskelig for barna. Barna skal erfare å være betydningsfulle i samspill med andre og barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap gjennom positiv samhandling og utvikling av gode normer.

I Bamsebo bruker vi et undervisningsopplegg som heter «Grønne tanker, glade barn», et verktøy som gir psykologisk førstehjelp for barn hvor de lærer å sette ord og kjenne på de ulike følelsene vi har. Til de litt eldre barna jobber vi også med Stine Sofies barnehagepakke som gir barna en innsikt i hva som er lov og ikke lov at andre gjør med barn, både med tanke på vold, krenkelser og seksuelle overgrep.

Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser og jobber hele tiden med forebygging slik som tilstedeværelse, det å være i forkant og tørre å si fra. Alle barn skal oppleve et trygt og godt fellesskap, og alle disse momentene er viktig for å kunne nå opp til vårt pedagogiske grunnsyn. Alle ansatte har en aktivitetsplikt for å melde fra til barnehagens styrer dersom en har mistanke eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Hvis et barn opplever mobbing eller krenkelser fra andre barn eller voksne utarbeider barnehagen en skriftlig plan for gjennomføring av tiltak (Barnehageloven §41-43).

Vi har et ønske om selvstendige barn som våger å prøve nye ting og oppmuntrer hverandre gjennom prinsippet «det har jeg aldri gjort før, men det klarer jeg sikkert». Vi skal heie på hverandre og gjøre slik at glede, humor, lek og latter skal prege hverdagen i Bamsebo.

SATSNINGSOMRÅDER

I Bamsebo Barnehage jobber vi for å fremme barnas sosiale kompetanse, styrke barnas psykiske helse og troen på seg selv. Vi skal være en helsefremmende og forebyggende funksjon som skal bidra til å utjevne sosiale forskjeller. De ansatte i barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, livsmestring og følelse av egenverd. Vi skal forebygge krenkelser og mobbing. Vi er godkjent for en «helsefremmede barnehage». Vi skal da bidra til god helse, både fysisk og psykisk i tillegg til trivsel og gode holdninger hos barn og personalet.

Vår visjon er «trygge barn med tro på seg selv», vi jobber hele barnehageåret med akkurat dette. God psykisk helse er helt avgjørende for trivsel og læring og derfor har vi tema som vennskap, følelser, kroppen min og Stine Sofie stiftelses barnehagepakke integrert gjennom hele barnehageåret. Vi lærer barna å sette ord på egne følelser, hvordan vi skal ha respekt for hverandres ulikheter, hvordan vi kan bruke hverandres styrker og lære om hva det betyr å være en god venn.



Vår satsning symboliseres med flere «fanesaker» som beskriver barnehagehverdagen vår.

 Egen grønnsakshage

 Utegruppe

 Trafikkklubb

 Skoleklubb

 Vanntilvenning

 Grillhytte

 Barnesamtaler

 Friluftsliv

 Sunt og variert kosthold

 Lek og læring

 Grønne tanker – glade barn

 Stine Sofies Barnehagepakke

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Vi er sertifisert som en «trafikksikker barnehage», dette er et samarbeid med Trygg trafikk og vi sender jevnlig inn en rapport for hvordan vi jobber med temaet. Alle barna i barnehagen får «opplæring»/opplegg» innenfor temaet utfra alder og utvikling.



RAMMEPLANENS HOVEDELEMENTER

Årsplanen er fastsatt etter forskrift om «Rammeplan for Barnehagen – innhold og oppgaver», vi jobber med alle fagområdene gjennom barnehageåret. Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. I tillegg til årsplanen lages det et detaljert årshjul med aktiviteter ut fra satsningsområder og tema/høytid samt en progresjonsplan for hvert alderstrinn med fokus på Rammeplanens fagområder. Årsplanen er basert på barnehageloven og FN's Barnekonvensjon.

Rammeplanens ulike fagområder:

- | | |
|---|---|
|  Kommunikasjon, språk og tekst |  Antall, rom og form |
|  Kropp, bevegelse, mat og helse |  Etikk, religion og filosofi |
|  Kunst, kultur og kreativitet |  Nærmiljø og samfunn |
|  Natur, miljø og teknologi | |

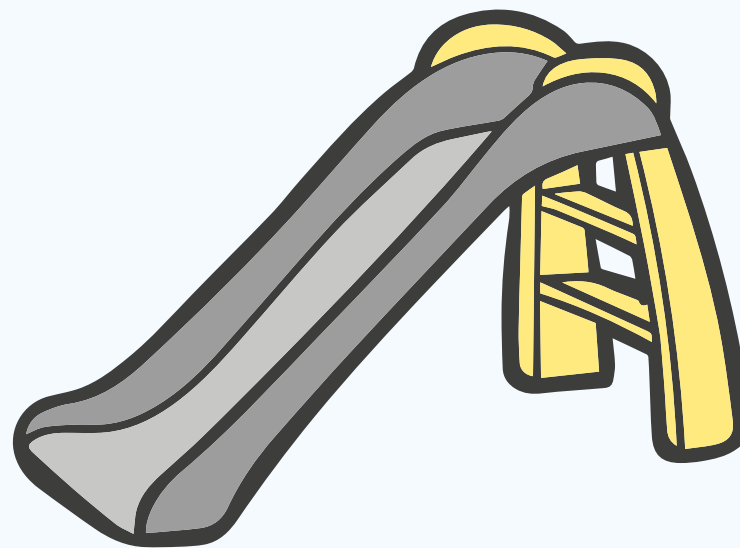


TILVENNING OG OVERGANGER

I tilvenningsperioden er det særs viktig for oss å ha tett dialog og samarbeid med foreldrene. Vi legger opp til rolige lekemiljø for de nye barna og det er viktig for oss ansatte at barna på en naturlig måte får bestemme hvem som skal være omsorgspersonene deres, eller sin trygge base. Den trygge basen har et særlig ansvar for oppfølging av barnet og samarbeidet med foreldrene den første tiden. Vi oppfordrer til korte dager i starten da vi vet at det er mye nytt for barna, og det kan være overveldende med mange nye inntrykk og mennesker man skal bli kjent med.

Vi legger vekt på gode overganger, både mellom hjem - barnehage, barnehage - barnehage og barnehage - skole. Nye barn med oppstart på høsten blir invitert til «besøksdag» i løpet av juni måned. På den måten får barn og foreldre møte personalet samt gjort seg kjent med barnehagen vår. I tilvenningsperioden gjennomføres det oppstartssamtaler for å bli bedre kjent med barn og foreldre, samtidig som foreldrene får mulighet til å bli enda bedre kjent med barnehagen og vår hverdag. Allerede her starter det gode foreldresamarbeidet. Når barnet skal starte på skolen etter endt tid hos oss gjennomføres det en overgangssamtale i barnehagen hvor pedagog, foreldre og barnet selv sier litt om forventninger, utvikling og eventuelle utfordringer som er viktige å si noe om. Det samme gjelder for overganger barnehage-barnehage. Vi bruker et eget skjema utarbeidet av Bodø Kommune til overgangene.

Utover overnevnte samarbeid har barnehagen også tett samarbeid ved behov både med helsestasjon, PPT og Barnevernstjenesten.



BARNES MEDVIRKNING

Barna har rett til medvirkning. Barnehagen skal legge til rette for og oppmuntre barna til å gi uttrykk for sitt syn på egen hverdag. Barna skal få mulighet til deltakelse i planleggingen og evalueringsarbeid av barnehagens virksomhet under hvert tema eller tilstelning i barnehagen vår. Barnehagen skal observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov, også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale.

FORELDRESAMARBEID

Barnehagen jobber for å ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeid i et nært samarbeid og forståelse med hjemmet. Det er viktig for oss at foreldrene er med å medvirke i hverdagen til barna deres gjennom observasjon, og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Vi har et felles ansvar for å legge til rette for barnas utvikling, lek og læring gjennom tilbakemeldinger og god informasjonsflyt. Foreldresamarbeid foregår på individnivå gjennom daglig kontakt og foreldresamtaler, eller på gruppenivå gjennom samarbeidsutvalget og foreldremøter. I forkant av møte i Samarbeidsutvalget sender SU-leder ut en «informasjonsmail» til foreldregruppa som gir foreldrene mulighet til å melde inn saker som de ønsker å bringe inn. På den måten henter vi inn informasjon og gir foreldrene mulighet til å påvirke i hverdagen og planleggingsarbeidet vårt. Vi har også hvert år en digital foreldreundersøkelse hvor foreldrene får mulighet til å si sin mening om barnehagetilbudet vårt.

Barnehagens styre består av et utvalg foreldre i barnehagen, de har jevnlig styremøter med daglig leder. Gjennom disse møtene har medlemmer i styret stor medvirkning i forhold til hvordan barnehagen driftes til det beste for både ansatte og barn.

Pedagogisk dokumentasjon foregår gjennom Kidplan med månedsinformasjon, bilder samt eventuell annen nødvendig informasjon. Det skrives også månedlig utviklingsplan på hvert enkelt barn for å følge med på barnets utvikling. Vi skriver referat og videre oppfølgingsplaner fra ulike møter som blir avholdt i barnehagen som bakgrunn for videre progresjonsjobbing. De ansatte tar i tillegg opp saker eller hendelser knyttet til barna fortløpende. Vi viser glimt fra hverdagen vår på Instagram.

IKT I BARNEHAGEN VÅR

Barnehagens digitale praksis bidrar til lek, kreativitet og læring. Vi bruker digitale verktøy som en del av det pedagogiske arbeidet, herunder nevnes bruken av digitalt mikroskop som kobles opp mot iPad samt en fuglekasse med kamera hvor vi kan observere/følge med i utviklingen fra redebygging til fugleungene er på tur ut fra redet.



BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Alle barna skal ha mulighet til å delta aktivt i lek og aktiviteter. Tilbudet vårt skal være variert og tilpasset hvert enkelt barn for å bidra til en allsidig og sunn utvikling. Uavhengig av kjønn, funksjonsevne, etnisitet, kultur og sosial status skal alle barna ha like gode muligheter for å delta og erfare glede og humor i barnehagens aktiviteter og hverdag.

Omsorg

Gode relasjoner mellom barn og voksen er en forutsetning for at barnet skal føle trygghet, trivsel og tilhørighet i barnehagen. Vi skal være lydhøre for barnas uttrykk og møte deres behov, vi skal støtte barna gjennom deres ulike følelser og vise at alle følelser er bra. Ved å støtte barna gjennom deres følelser bidrar vi til at barna vokser opp med en god selvfølelse og trygghet i seg selv. Vi skal være varme, interesserte og engasjerte voksne som undrer oss, setter av tid og ivaretar barnas behov for omsorg. Det å være et godt forbilde for barna er viktig fordi vi vet at enhver situasjon setter spor i barnas liv.

Lek

Leken er helt sentral og avgjørende for god læring og utvikling. Gjennom leken utvikler barna vennskap og skaper et grunnlag for resten av livet. Vi som voksne skal skape en positiv arena for leken, vi skal inspirere og legge til rette for varierte lekemuligheter både inne og ute. Ved å være tilstedeværende voksne skal vi veilede og fremme et godt lekemiljø slik at alle barna kan delta og erfare glede og mestring i leken. Som voksne skal vi være bevisst egen rolle og delta på barnas premisser, vi skal organisere tid, rom og lekemateriale som inspirasjon for leken.

Danning

Barna skal medvirke i egen hverdag i barnehagen, de skal få uttrykke og skape mening i barnehagens innhold. Deres nysgjerrighet skal støttes og oppmuntres for å bidra til selvstendige og modige barn som opplever mestring. Vi skal legge til rette for meningsfulle opplevelser som støtter barnas identitet og utvikling. For å skape et godt fellesskap med barn som har tro på seg selv og respekt for andre skal vi synliggjøre hverandre og fremheve det mangfoldet vi har, vi skal vise at vi kan bruke hverandres styrker til noe positivt. I barnehagen skal vi gi en begynnende forståelse for felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet. Vi skal bidra til at barna skal utvikle kritisk tenkning, etiske vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse slik at vi skaper en sosial robusthet hos barna.

Læring

Et inkluderende fellesskap hvor barna får medvirke og bidra til egen læring er viktig for barnehagens læringsmiljø. Vi skal stimulere og utfordre barnas lek, nysgjerrighet og kreativitet for å kunne legge til rette for gode læringsprosesser. Vi skal støtte opp og være oppmerksomme på barnas interesser og utvikling slik at vi kan legge til rette for hvert enkelt barns utgangspunkt. Gjennom dialog og samtaler skaper vi mening og forståelse sammen med barna for å kunne gi de et utvidet perspektiv og innsikt. Ved bruk av kropp og sanser skal alle barna få varierte opplevelser og erfaringer i egen læringsprosess.

Vi jobber med progresjon innenfor alders- og utviklingsnivå med tanke på de overnevnte punkter, dette parallelt med progresjonsplan for alle 7 fagområdene.



Kontaktinformasjon

Adresse:

Børsingveien 12
8075 BODØ

Epost:

postmaster@bamsebo-barnehage.no
gerdanne.bamsebo@gmail.com

Du kan treffe oss på tlf 921 58 827

 **bamsebobarnehage**

Besøk vår hjemmeside **www.bamsebo.barnehage.no**
for mer detaljer og utfyllende informasjon.